



დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა
(ინგლისურენოვანი)

ქუთაისი
2019-2020

პროგრამის სახელწოდება	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა (ინგლისურენოვანი)	
სწავლების ენა	ინგლისური	
კვალიფიკაცია	დიპლომირებული მედიკოსი	
კვალიფიკაციის დონე	7	
სფერო/სპეციალობა	091 ჯანდაცვა, 0912 მედიცინა	
სწავლების ციკლი	ერთ საფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა	
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	კრედიტების საერთო მოცულობა	360 ECTS (1ECTS = 30 სთ)
	საათების საერთო ოდენობა	10800
	საკონტაქტო საათები	10800
	საათები დამოუკიდებელი მუშაობისათვის	5483
	სალექციო საათები	5317
	პრაქტიკული მეცადინეობები	1127
	შეფასება	672
პროგრამის ხანგრძლივობა	6 წელი	

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

პროგრამაზე სწავლის ძირითადი წინაპირობაა ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა.

საქართველოს კანონის - “უმაღლესი განათლების შესახებ” 52-ე მუხლის თანახმად:

- პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი უნდა ფლობდეს სრული საშუალო განათლების დამადასტურებელ სერტიფიკატს;
- საქართველოს მოქალაქეები პროგრამაზე ჩარიცხებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების მიხედვით, ინგლისურ ენაში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 80%;
- პირები, რომლებსაც საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 29.13.2011 №224/ნ ბრძანების „უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ერთიანი ეროვნული გამოცდების/საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე სწავლის უფლების მქონე აბიტურიენტების/მაგისტრანტობის კანდიდატების/სტუდენტების მიერ დოკუმენტების წარდგენისა და განხილვის წესის დამტკიცების შესახებ“ საფუძველზე უფლება აქვთ ჩარიცხონ უნივერსიტეტში ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე. აღნიშნული პირები ვალდებული არიან დაადასტურონ ინგლისური ენის B2 დონეზე ფლობა, რისთვისაც უნდა

წარმოადგინონ ინგლისური ენის ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერთიფიკატი IELTS – ის (>5.0), TOEFL – ის (>45), FCE(B2), ან ჩააბარონ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებული გამოცდა. გამოცდა ორი ეტაპისგან შედგება, პირველი ეტაპი ითვალისწინებს ონლაინ გასაუბრებას, ხოლო მეორე ეტაპი გულისხმობს ტესტირებას ინგლისურ ენაში.

სფეროს აღწერა და პროგრამის აქტუალობა

შემდგომი დასაქმების სფეროები/კარიერული განვითარების შესაძლებლობები:

საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის თანახმად, ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო სამედიცინო პროგრამის კურსდამთავრებულს არ აქვს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის განხორციელების უფლება, თუმცა მათ შეუძლიათ დასაქმდნენ უმცროსი ექიმის პოზიციაზე და შეასრულონ ექიმის მოვალეობები დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე პირის ზედამხედველობის ქვეშ. (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 5). უმაღლესი სამედიცინო განათლების მქონე კურსდამთავრებულს უფლება აქვს განახორციელოს შემდეგი ქმედებები: ა) გააგრძელოს სწავლა დიპლომის შემდგომ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (რეზიდენტურა) და მისი დასრულების შემდეგ მოიპოვოს დამოუკიდებელი სამედიცინო საქმიანობის განხორციელების უფლება, შესაბამისი სახელმწიფო სასერტიფიკატო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ; ბ) გააგრძელოს მოღვაწეობა როგორც სამეცნიერო-კვლევითი, (მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) ასევე აკადემიური მიმართულებებით, მედიცინის თეორიულ, ან ჯანდაცვის ნებისმიერ ნაწილში, რომელიც არ არის დაკავშირებული დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობასთან. (საქართველოს კანონი საექიმო საქმიანობის შესახებ, მუხლი 17).

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია კომპეტენტური, პაციენტის მიმართ გულისხმიერი და ზრუნვაზე ორიენტირებული ექიმების მომზადება, რომლებიც აღჭურვილნი იქნებიან თანამედროვე საერთაშორისო სტანდარტების შესატყვისი ცოდნით და კლინიკური/კვლევითი უნარებით; რომლებიც აქტიურად იქნებიან ჩართულნი სწავლაში, სიცოცხლის მანძილზე და ხელს წვლილს შეიტანენ საზოგადოების კეთილდღეობაში.

სწავლის შედეგები და კურსდამთავრებულთა კომპეტენციები

ცოდნა და გაცნობიერება

სწავლების დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- ავლენს როგორც თეორიული პრინციპების, ასევე მედიცინაში გამოყენებული კვლევითი მეთოდოლოგიის სიღრმისეულ ცოდნას სამედიცინო სფეროსათვის სპეციფიკურ დისციპლინებში;
- კრიტიკულად უდგება ახალ ინფორმაციას;
- ანალიზებს და აერთიანებს სხვადასხვა სახის ინფორმაციას, სათანადო დასკვნების გამოტანისა და მათი შემდგომი თვით-განვითარებისათვის გამოყენების მიზნით.

უნარები

კურსდამთავრებულს ექნება შემდეგი უნარები:

- კომპლექსური ხასიათის პრობლემის მულტიდისციპლინურ გუნდში გადაწყვეტა, უახლესი ინფორმაციის გამოყენების გზით;
- კვლევის განხორციელება, ვალიდური და თანამედროვე მეთოდოლოგიის გამოყენებით;
- შეგროვილი ინფორმაციის პროფესიულ საქმიანობაში გამოყენება;
- დროის მართვის, მომავალი აქტივობების სწორად დაგეგმვისა, მათ შესრულებაზე პასუხისმგებლობის აღბისა და რესურსების ეფექტურად გადანაწილების უნარები
- საგანმანათლებლო და საინფორმაციო რესურსების სრული სპექტრის გამოყენება;
- შეხვედრებში მონაწილეობა და საკუთარი აზრის ვერბალური და წერილობითი ფორმით ნათლად გადმოცემა;
- სამედიცინო სფეროსთან დაკავშირებული როგორც ეთიკური, ასევე სამართლებრივი პრინციპების შესაბამისად მოქმედება და პაციენტის უფლებების დაცვა;
- პროფესიული სახის მოლაპარაკებების წარმოება და კონფლიქტის მოგვარება ნებისმიერ პირთან, მათი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად;
- კოლეგებთან და პაციენტებთან სათანადო კომუნიკაცია, სამართლიანობის პრინციპისა და სოციალ-დემოკრატიული ღირებულებების დაცვით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომია

კურსდამთავრებულს ექნება უნარი, გამოავლინოს შემდეგი:

- სამუშაო ჯგუფში ადაპტაცია;
- შესაბამისი რესურსების ეფექტურად დაგეგმვა და ადეკვატურად გადანაწილება.

მოსალოდნელი აქტივობებთან შესაბამისად:

- სამუშაოს შესრულებაზე პასუხისმგებლობა;
- მუდმივად სწავლისა და სიახლეების კურსში ყოფნის მნიშვნელობის გაცნობიერება;
- გუნდის გაძლიერებისა და პროფესიული სუბორდინაციის დაცვის უნარი/ ახალი ინფორმაციის მოპოვებისა და მისი გამოყენების უნარი.

დარგობრივი კომპეტენციები

დარგობრივი ცოდნა

- ბიოსამედიცინო, კლინიკური და სოციალური დისციპლინების სიღრმისეული ცოდნა;
- დიაგნოსტიკისა და მკურნალობის პრინციპების საფუძვლიანი ცოდნა;
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობისა და ავადობის პრევენციის სიღრმისეული ცოდნა;
- ქცევითი მეცნიერებებისა და სამედიცინო ეთიკის ზედმიწევნით ცოდნა.

პაციენტისათვის კონსულტაციის გაწევა

- ანამნეზის შეკრება;

- ფიზიკური გამოკვლევის ჩატარება;
- პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსის შეფასება;
- ვალიდური კლინიკური გადაწყვეტილებების მიღება;
- პაციენტათვის განმარტებების, რჩევების მიცემა და მხარდაჭერის აღმოჩენა.

კლინიკური შემთხვევის შეფასება, გამოკვლევების დანიშვნა, დიფერენციული დიაგნოზის გატარება, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობა

- დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულის იდენტიფიცირება და შეფასება;
- შესაბამისი გამოკვლევების დანიშვნა და შედეგების ინტერპრეტაცია;
- დიფერენციული დიაგნოზის გატარება;
- პაციენტის პრობლემების საპასუხოდ, კლინიკური პრობლემის ეფექტურად გადაჭრის და გადაწყვეტილების მიღების უნარის დემონსტრირება, მათ შორის არსებულ მონაცემთა ინტერპრეტაციითა და ინფორმაციის ინტეგრირებით დიფერენციული დიაგნოზის გატარება და ართვის გეგმის შემუშავება;
- პაციენტთან და მის გარემოცვასთან კოლაბორაციით, პაციენტის მდგომარეობის მართვის გეგმის შემუშავება;
- ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის და მისი გარემოცვის მიმართ მზრუნველობა;
- ქრონიკული დაავადების მართვა, პაციენტის ასაკის, ქრონიკული დაავადების სახის, და ფსიქოლოგიური ზეგავლენის გათვალისწინებით და შესატყვისი სამკურნალო საშუალებების სათანადო გამოყენება.

გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობის დროს დახმარების გაწევა (პირველადი დახმარება და სარეანიმაციო ღონისძიებების გატარება)

- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების იდენტიფიცირება და შეფასება;
- გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მართვა;
- ბაზისური პირველადი დახმარების გაწევა, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით (ბავშვებში, ხანდაზმულებში);
- ბაზისური სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების განხორციელება აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისად;
- აქტუალური სახელმძღვანელო პრინციპების (გაიდლაინების) შესაბამისი გაფართოებული სიცოცხლისშემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება;
- სიცოცხლის გასაუმჯობესებელი ზომების მიღება, თანამედროვე გაიდლაინების თანახმად;
- ტრავმების მართვა აქტუალური გაიდლაინების შესაბამისად.

მედიკამენტების გამოწერა

- მედიკამენტების ნათლად და მართებულად გამოწერა, პაციენტის ასაკის გათვალისწინებით;
- კლინიკურ კონტექსტთან შესაბამისი წამლების დაკავშირება;
- მედიკამენტებისა და სხვა სახის მკურნალობების შესაბამისობის განხილვა და პაციენტისათვის პოტენციური სარგებლისა და რისკის შეფასება;
- პაციენტისათვის დანიშნული წამლების შესახებ შესაბამისი ინფორმაციის მიწოდება
- ტკივილისა და დისტრესის მართვა;
- მკურნალობის დანიშნისას მედიკამენტების თავსებადობისა და ურთიერთქმედების გათვალისწინება;
- წამლების ურთიერთქმედების შესაძლებლობების, და არასასურველი ეფექტების იდენტიფიცირება და აღრიცხვა.

პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება

- სასიცოცხლო ნიშნების: პულსი, სუნთქვა, ტემპერატურა, განსაზღვრა;
- წნევის გაზომვა;
- პერიფერიული ვენის ვენოპუნქტურა (სიმულატორის გამოყენებით);
- პერიფერიული ვენის კათეტერიზაცია (სიმულატორის გამოყენებით);
- სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანა და ინფუზიის მოწყობილობის გამოყენება (სიმულატორის გამოყენებით)
- კანქვეშ ან/და კუნთში ინექციის განხორციელება (სიმულატორის გამოყენებით ან პაციენტზე, ზედამხედველობის ქვეშ);
- ჟანგბადის მიწოდება;
- პაციენტის ტრანსპორტირება და მათთან მოპყრობა;
- ნაკერის დადება (სიმულატორის გამოყენებით);
- შარდის ბუშტის კათეტერიზაცია (სიმულატორის გამოყენებით)
- შარდის ანალიზის ჩატარება (სკრინინგ-ტესტების და–Dipstick მეთოდით);
- ელექტროკარდიოგრამის გადაღება;
- ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაცია;
- სასუნთქი სისტემის ფუნქციური ტესტების ჩატარება.

ეფექტური კომუნიკაცია სამედიცინო კონტექსტში

- პაციენტთან კომუნიკაცია;
- კოლეგებთან კომუნიკაცია;
- კომუნიკაცია ცუდი ამბის შეტყობინებისას;
- პაციენტის გარემოცვასთან კომუნიკაცია;

- შეზღუდული შესაძლებლობების ან/და განსაკუთრებული საჭიროებების მქონე პირებთან კომუნიკაცია;
- კომუნიკაცია ინფორმირებული თანხმობის მიღების მიზნით;
- წერილობითი კომუნიკაცია (მათ შორის სამედიცინო ჩანაწერების წარმოება);
- აგრესიასთან და კონფლიქტურ სიტუაციებთან გამკლავება და შესაბამისი კომუნიკაცია;
- კომუნიკაცია პაციენტებთან, ვისაც ესაჭიროებათ დამხმარე პირი; (თარგმნას ან/და გადმოცემაში)
- კომუნიკაცია სამართლებრივ ორგანიზაციებთან და მასობრივი ინფორმაციის წყაროებთან;
- კომუნიკაცია ნებისმიერ პირთან, მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილების მიუხედავად;
- პაციენტზე ორიენტირებული ინტერვიუს წარმოება, რელევანტური ბიოსამედიცინო და ფსიქოლოგიური ინფორმაციის ეფექტურად შეკრების მიზნით;
- სათანადო კომუნიკაციური უნარებისა და სტრატეგიების გამოყენება, პაციენტთა და მათი გარემოცვისათვის ჯანმთელობის შესახებ ინფორმირებული გადაწყვეტილების მიღების გამარტივების მიზნით.

სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენება

- კონფიდენციალურობის დაცვა;
- ეთიკური პრინციპებისა და ანალიტიკური უნარების გამოყენება კლინიკური საქმიანობის დროს;
- ინფორმირებული თანხმობის მიღება და შესაბამისი ჩანაწერის ჯეროვნად გაკეთება;
- სიკვდილის ცნობის გაცემა;
- ავტოფსიის მოთხოვნა (საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად);
- მკურნალობისას საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობის მოქმედი ნორმების გამოყენება;
- სამედიცინო საქმიანობის მულტიკულტურულ საზოგადოებაში წარმართვა;
- პაციენტის ღირსებისა და უფლებების პატივისცემა, მათ შორის სამედიცინო ხასიათის გადაწყვეტილების მიღების და სამედიცინო დახმარების არჩევანის უფლება.

პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასება

- დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიური ფაქტორების შეფასება;
- დაავადების გამოვლინებისა და მისი პაციენტზე ზემოქმედების სოციალური ფაქტორების შეფასება;
- დაავადებასთან დაკავშირებული სტრესის ამოცნობა და იდენტიფიცირება;

- წამალსა და ალკოჰოლზე დამოკიდებულების ამოცნობა;
- პაციენტზე ორიენტირებული ინტერვიუს წარმართვისა უნარი, ბიოსამედიცინო და ფსიქოლოგიური ხასიათის ინფორმაციის შეკრებისას
- პაციენტის არავერბალური ქცევების გათვალისწინება, დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქო-სოციალური ფაქტორების ამოცნობის მიზნით.

მტკიცებულებებზე დაფუძნებული მედიცინის პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენება

- საექიმო საქმიანობაში მტკიცებულებების გამოყენება;
- შესაბამისი ლიტერატურული კვლევის სწორად განსაზღვრა და ჩატარება;
- გამოქვეყნებული ლიტერატურის კრიტიკულად შეფასების, დასკვნების გამოტანისა და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- სხვადასხვა ლიტერატურული წყაროდან მტკიცებულებების მოპოვების და მტკიცებულებების ხარისხის შეფასების საფუძველზე პაციენტის მდგომარეობისათვის რელევანტური გადაწყვეტილების გამოტანის უნარი.

სამედიცინო კონტექსტში უახლესი ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება

- კლინიკური ჩანაწერების სათანადოდ წარმოება და შენახვა სრული სახით
- სამედიცინო პრაქტიკის ფარგლებში საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება
- სპეციფიკური საინფორმაციო რესურსების მოძიების უნარი;
- ინფორმაციის შენახვის და შემდგომში გამოყენების უნარი;
- პირადი ჩანაწერების (პორტფოლიო) წარმოებისა და მათი შენახვის უნარი;
- კონფიდენციალობისა და პერსონალურ მონაცემთა დაცვა, სამართლებრივი მოთხოვნების შესაბამისად;
- სამედიცინო ინფორმატიკის პრინციპების, მეთოდებისა და არსებული ცოდნის მიმართ ცნობიერება და მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარი.

სამეცნიერო საქმიანობის პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენება სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში

- სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნა;
- კვლევის დიზაინის, დეტალური დაგეგმვის, მიღებული შედეგების დამუშავებისა და დასკვნების გაკეთების უნარი;

- ბიოსამედიცინო მეცნიერებების მიღწევების პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი;
- ბიოსამედიცინო სფეროში არსებული სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე მიმოხილვის/მოხსენების აკადემიურ დონეზე დაწერის უნარი;
- სამეცნიერო კვლევის წარმოების ეთიკური პრინციპების ცოდნა.

ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელება, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართულობა, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობა

- პაციენტისათვის ზიანის მიყენების მინიმალური რისკის მატარებელი მკურნალობის ჩატარება;
- ინფექციის გავრცელების პრევენციისათვის აუცილებელი ზომების მიღება
- საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემების გაცნობიერება და მათი ადეკვატურად შეფასება, პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებით;
- ჯანდაცვის ხელშეწყობ ღონისძიებებში ჩართულობა ინდივიდისა და პოპულაციის დონეზე;
- ჯანდაცვის სისტემის გაუმჯობესებისათვის ლიდერული თვისებების გამოვლენა;
- ჯანდაცვის სისტემაში ცვლილებების განხორციელების ხელშეწყობა, სამედიცინო სერვისებზე ხელმისაწვდომობისა და შედეგების გაუმჯობესების მიზნით;
- პაციენტებთან და მათ ოჯახის წევრებთან მუშაობა, ჯანმრთელობასთან დაკავშირებული ქცევების დანერგვისა და გაუმჯობესების მიზნით;
- საზოგადოებისა და პოპულაციის ჯანმრთელობის გაუმჯობესებაში წვლილის შეტანა.

პროფესიონალიზმი პროფესიონალიზმის ზოგადი მასახასიათებლები

- მიუკერძოებლობა, კეთილსინდისიერება და ეთიკის პრინციპების დაცვა;
- სამედიცინო საქმიანობის სათანადო ხარისხით განხორციელებისათვისა და პროფესიული სრულყოფისთვის მზაობა ;
- კრიტიკული და თვით-კრიტიკული დამოკიდებულება, კრიტიკის მიმდებლობა;
- ემპათია (თანაგრძნობა);
- კრეატიულობა;
- ინიციატიურობა, წარმატებულობის სურვილი;
- ინტერპერსონალური უნარები;
- ლიდერული უნარები.

პროფესიონალიზმი საქმიანობაში

- საკუთარი შესაძლებლობების საზღვრების გაანალიზება და დახმარების თხოვნის უნარი;
- საჭიროებისამებრ დამოუკიდებლად საქმიანობის უნარი;
- პრობლემების გადაწყვეტის უნარი;
- გადაწყვეტილების მიღების უნარი;
- მულტიდისციპლინურ გუნდში მუშაობის უნარი;

- სხვა დისციპლინების ექსპერტებთან კომუნიკაციის უნარი;
- სხვათა გაძლიერების უნარი;
- ახალ სიტუაციებთან მორგების უნარი;
- ორგანიზაციული, დაგეგმვის და დროის მართვის უნარები.

ექიმი, როგორც ექსპერტი

- ანალიზისა და დასკვნების გაკეთების უნარი;
- სწავლის (მათ შორის პროფესიული, ცხოვრების განმავლობაში სწავლა) უნარი;
- ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოყენების უნარი;
- სხვათათვის სწავლების უნარი;
- სამეცნიერო-კვლევითი უნარები.

ექიმი გლობალურ კონტექსტში

- მრავალფეროვნებისა მიმართ ცნობიერება და მულტიკულტურულ საზოგადოებაში მუშაობის უნარი;
- სხვა ქვეყნების კულტურისა და მასთან დაკავშირებული თავისებურებების გაცნობიერება;
- საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებით მუშაობის უნარი;
- მეორე ენის ფლობა;
- ზოგადი ცოდნა, სამედიცინო სფეროს მიღმა.

პროგრამის სტრუქტურა

დიპლომამდელი სამედიცინო პროგრამის კურიკულუმი ნაწილობრივ ინტეგრირებულ, სისტემაზე დაფუძნებულ ხასიათს ატარებს, რომლის ფარგლებშიც გათვალისწინებულია როგორც ჰორიზონტალური, ასევე ვერტიკალური ინტეგრაცია დისციპლინებს შორის.

სპირალური მოდელი ითვალისწინებს საბაზისო საგნების სიღრმისეულ გადახედვას სწავლების მაღალ კურსებზე და მათ განხილვას კლინიკურ დისციპლინებთან კორელაციაში. ვერტიკალური ინტეგრაციის მაგალითები: კლინიკური ფარმაკოლოგია და სამედიცინო გენეტიკა შინაგან მედიცინასთან - XI სემესტრის განმავლობაში; კლინიკური მიკრობიოლოგია და ინფექციური სნეულებები “მასპინძელი ორგანიზმის დაცვის მექანიზმი” მოდულის ფარგლებში X სემესტრის განმავლობაში. ჰორიზონტალური ინტეგრაციის მაგალითები: საყრდენ-მამოძრავებელი სისტემა, რომელიც აერთიანებს ანატომიის, ჰისტოლოგიის, ემბრიოლოგიის და რადიოლოგიის კომპონენტებს - I სემესტრის განმავლობაში.

პროგრამის მახასიათებლები:

- არჩევითი საგნების გაზრდილი რაოდენობა (ჯამში 31 ECTS კრედიტი, პირველი სემესტრის განმავლობაში 2 კრედიტიდან 6 კრედიტამდე XII სემესტრში)
- კლინიკურ გარემოსთან ადრეული კონტაქტი და კლინიკური უნარ-ჩვევების სრულყოფა 6 წლის განმავლობაში;

- გრძივი მოდულები - პროფესიული განვითარება, კვლევა სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებში (I-VI სემესტრები) და კლინიკური მედიცინა (VII სემესტრი), ინტეგრირებული შემთხვევები კლინიკური აზროვნებისათვის.
- ჰუმანიტარული მეცნიერებები (მედიცინა და ხელოვნება I სემესტრი);
- პროფესიული განვითარების მოდული მოიცავს: კომუნიკაციურ და კლინიკურ უნარებს, სამედიცინო ეთიკას, კლინიკური აზროვნების ქეისებს, პროფესიულ ქცევას, პირად გაცნობიერებულობას და საკუთარ თავზე ზრუნვას და მულტიდისციპლინურ გუნდურ მუშაობას).

სამედიცინო პროგრამა იყოფა 4 ფაზად:

I ფაზა - მედიცინის საფუძვლები (I-II კურსი)

მედიცინის საფუძვლების ფაზა მოიცავს ბიოსამედიცინო მეცნიერებებისა და ადამიანის ორგანიზმის აგებულება-ფუნქციის შესახებ ძირეულ კონცეფციებს. პირველი ორი კურსის განმავლობაში, სტუდენტები გაეცნობიან ადამიანის სხეულის აგებულებას, სიცოცხლის შემსწავლელ მეცნიერებებს და აღნიშნულ სფეროში კვლევის პრინციპებს, ჰუმანიტარულ მეცნიერებებს (მედიცინა და ხელოვნება), პროფესიულ განვითარებას (კომუნიკაციური და პროცედურული უნარები, სამედიცინო ეთიკა), საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საფუძვლებს და ნეირომეცნიერებებს. აღნიშნული ინტეგრირებული მოდულების სწავლება განხორციელდება სწავლების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენებით (ინტერაქტიული ლექციები, როლური თამაშები, პრაქტიკული მუშაობა, სიმულაციურ ლაბორატორიაში მუშაობა და სხვ.). სტუდენტები დაეუფლებიან საკვანძო პრაქტიკულ უნარებს (პაციენტთან ინტერვიუ) კლინიკურ გარემოში. სიმულაციური სწავლების გზით სტუდენტები მიიღებენ გამოცდილებაზე დაყრდნობილ ცოდნას; ასევე კონკრეტული კლინიკური შემთხვევების ვირტუალური დისექციის და მანეკენებზე განხილვის მეშვეობით სტუდენტები შეისწავლიან რეგიონულ ანატომიას. ამასთან, მეორე კურსიდან სტუდენტები ჩაერთვებიან პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL - problem-based learning) კურსში, რომელსაც გრძივი ხასიათი ექნება.

II ფაზა - ჯანმრთელობა და დაავადება (III კურსი)

მეორე ფაზის განმავლობაში (პრეკლინიკური კურსი) ძირითადი ყურადღება ეთმობა შესავალსკლინიკურ მედიცინაში, (პროპედევტიკა და კლინიკური უნარები), ზოგად პათოლოგიას და ფარმაკოლოგიას. აღნიშნული ფაზა ძირითადად ორიენტირებულია იმ დაავადებათა ყველაზე ხშირ სიმპტომებსა და ნიშნებზე, რომლებიც ყველაზე ნათლად ასახავს აღნიშნული დისციპლინების ძირითად კონცეფციებს. ამასთან, სტუდენტები სრულყოფენ ფიზიკური გასინჯვის უნარებს. III კურსის განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ დიაგნოსტიკურ აზროვნებას სხვადასხვა სამედიცინო მიმართულების ქეისების განხილვის გზით, რაც თავის მხრივ ხელს უწყობს მიღებული ცოდნის ინტეგრირებას და ამზადებს სტუდენტებს კლინიკური საგნების სრულფასოვნად აღქმისაკენ, რომელთა. ინიცირებაც პროგრამაში შემდეგი წლიდან ხდება. პროფესიული განვითარების გრძივი მოდულის ფარგლებში სტუდენტები ერთვებიან კლინიკური პრობლემის გადაჭრის პროცესში, რაც თავის მხრივ ხორციელდება სხვადასხვა კლინიკური სცენარების გზით (კლინიკური აზროვნების

კურსი); აღნიშნული მეთოდით ძირითადი აქცენტი კეთდება სტუდენტებს შორის როგორც სიღრმისეულ ანალიზსა და ინფორმაციის სინთეზზე, ასევე მის პრაქტიკულ გამოყენებაზე კლინიკურ კონტექსტში.

III ფაზა - ძირითადი კლინიკური როტაციები (IV-V კურსი)

IV და V კურსების განმავლობაში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური როტაციების სახით ძირითად კლინიკურ საგნებს - შინაგანი მედიცინა (სისტემაზე დაფუძნებული), ქირურგია, მეანობა და გინეკოლოგია, გადაუდებელი მედიცინა, პედიატრია, ფსიქიატრია, რადიოლოგია, ოტორინოლარინგოლოგია და სხვ. ამის პარალელურად, სტუდენტები აგრძელებენ პროფესიულ განვითარებას, რომელიც მოიცავს პროფესიული ქცევის სრულყოფას კლინიკური უნარ-ჩვევების ლაბორატორიასა და კლინიკურ გარემოში. აღნიშნული მოდულების სწავლება ხდება როგორც ამბულატორიულ, ასევე კლინიკურ გარემოში. თითოეული როტაციის დასასრულს, სტუდენტი აბარებს ინტეგრირებულ გამოცდას. (ტესტური კითხვები მრავალარჩევანიანი პასუხებით MCQ/OSCE).

IV ფაზა - რეზიდენტურისათვის მომზადება (VI კურსი)

VI, დამამთავრებელი კურსის განმავლობაში, სტუდენტებს ექნებათ დამატებითი კლინიკური საქმიანობა, რათა განამტკიცონ და სრულყოფნ კომპეტენციები შინაგან მედიცინაში, ქირურგიაში, მეანობა-გინეკოლოგიაში, ინფექციურ სნეულებებში, საოჯახო მედიცინაში, ოფთალმოლოგიაში, გერიატრიაში, პედიატრიაში და გადაუდებელ მედიცინაში. სპირალური კურიკულუმის მოთხოვნებისა და ინტეგრაციის პრინციპების თანახმად, დამამთავრებელი კურსების მოდულების ფარგლებში ხდება საბაზისო საგნების (მაგ: ფარმაკოლოგია და სამედიცინო გენეტიკა) გადახედვა. ამავე კურსის ფარგლებში, სტუდენტების მცირე ჯგუფს ეძლევა სხვადასხვა ამბულატორიული და ჰოსპიტალური კლინიკური დავალება, რომელთა შესრულებაც ამზადებს დამამთავრებელი კურსის სტუდენტებს მომავალი სპეციალიზაციისა და დიპლომისშემდგომი სარეზიდენტო პროგრამისათვის. დამამთავრებელი კურსის ბოლოს, სტუდენტები აბარებენ ინტეგრირებულ გამოცდას (MCQ/OSCE).

ერთად, ჩვენ შეგვიძლია ავაშენოთ უკეთესი მომავალი თითოეული ჩვენთაგანისთვის!

საკონტაქტო ინფორმაცია:
ქ. ქუთაისი ავ. წერეთლის N13
www.unik.edu.ge
info@unik.edu.ge
ტელ: +995 (431) 24 52 97

ქუთაისის
უნივერსიტეტი