

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო

ქუთაისის უნივერსიტეტი



საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

დამტკიცებულია აკადემური საბჭოს სხდომაზე
ოქმი № 2, “22” “თებერვალი” 2018 წელი

რექტორი:

დ. თვალთვაძე

ს ა მ ა გ ი ს ტ რ ო პ რ ო გ რ ა მ ა

საბუღალტრო აღრიცხვა და
აუდიტი

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი, პანტელეიმონ კლდიაშვილი

ქუთაისი
2018

სწავლების საფეხური

მაგისტრატურა

სწავლების ენა

ქართული

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი საბუღალტრო აღრიცხვასა და აუდიტში

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

ქუთაისის უნივერსიტეტში 1 კრედიტი არის 25 ასტრონომიული სთ.

პროგრამის მთლიანი მოცულობა არის 120 კრედიტი.

მათ შორის: საფაკულტეტო საგნები 57 კრედიტი, სპეციალობის - 63 კრედიტი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამაგისტრო პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობაა საერთო სამაგისტრო გამოცდის ჩაბარების დამადასტურებელი სერთიფიკატის წარმოდგენა და უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ სპეციალობის საგნის/საგნების და ინგლისური ენის წერილობით გამოცდებში დადებითი (მინიმალური 51 ქულა) შეფასების მიღება.

სპეციალობის საგანში/საგნებში გამოცდის მიზანია, დაადგინოს აქვს თუ არა აღნიშნულ სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის მსურველ პირს ბუღალტრული აღრიცხვისა და აუდიტის საბაზისო ცოდნა, რაც აუცილებელია სამაგისტრო პროგრამის წარმატებით გავლისათვის.

ინგლისურ ენაში გამოცდის მიზანია, დაადგინოს ფლობს თუ არა მაგისტრანტი ინგლისურ ენას B2 დონეზე.

ქუთაისის უნივერსიტეტის საზოგადოებრივ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრატურაში მიიღებიან ბაკალავრის, მაგისტრის, დოქტორის ან მათთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირები.

სფეროს აღწერა

საქართველოში საბაზრო ეკონომიკის განვითარებამ აუცილებელი გახადა აღრიცხვა-ანგარიშგების სისტემის გარდაქმნა ეკონომიკაში მიმდინარე ცვლილებებისა და საერთაშორისო სტანდარტების გათვალისწინებით. საბაზრო ეკონომიკის პირობებში ბუღალტრული აღრიცხვა ასრულებს პრინციპულად სხვა როლს, აქედან გამომდინარე, ის უნდა წარმოდგეს ისეთი სისტემით, რომ აკმაყოფილებდეს ბიზნესის გაფართოებულ, საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების მოთხოვნებს.

ბუღალტრული აღრიცხვა არის სამეურნეო საქმიანობაზე დაკვირვების, გაზომვისა და რეგისტრაციის უწყვეტი პროცესი, ამ პროცესებზე რაციონალური ზემოქმედების მიზნით. ის ინფორმაციის შეგროვებისა და მისი ღირებულებით საზომში განზოგადების საშუალებაა. ამდენად, აღრიცხვა ციფრობრივი ენაა, რომელიც ღრმად განზოგადებს განხორციელებული სამეურნეო-საფინანსო საქმიანობის შედეგებს.

მსოფლიო პრაქტიკით დადასტურებულია, რომ იმ ქვეყნებში, სადაც საინფორმაციო მასალების შემუშავება ელექტრონული, კომპიუტერული სისტემით ხდება, დროული, სწორი და ობიექტური ინფორმაცია საფუძველია ეკონომიკის ცალკეულ დარგებსა და მთლიანად საზოგადოებაში განვითარების მაღალი მაჩვენებლების მიღწევისა. აქედან გამომდინარე, ბუღალტრული აღრიცხვის მთავარი ამოცანაა დროული, ნათელი,

სწორი, ობიექტური ინფორმაცია მიაწოდოს საბაზრო ურთიერთობის ყველა მონაწილეს, ყველა დაინტერესებულ პირს.

საერთაშორისო ეკონომიკური, სავაჭრო და სხვა სახის ურთიერთობების განვითარებამ და მსოფლიო სისტემის დარგთა სპეციალიზაციამ, კონცენტრაციამ და ინტეგრაციამ საჭიროება წარმოქმნა შექმნილიყო ბუღალტრული აღრიცხვის მსოფლიო სანიმუშო ერთიანი სისტემა, რომელიც თავის მხრივ დაეფუძნებოდა ერთიან უნიფიცირებულ სტანდარტების სისტემას. აღნიშნულმა საჭიროებამ ასახვა ჰპოვა ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტებში (ბასს), რომელთა შექმნა ჯერ კიდევ 1973 წელს დაიწყო “ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტების კომიტეტის” (ბასსკ) მიერ. ამჟამად ბასსკ-ის სამართალმემკვიდრე - „ბუღალტერთა საერთაშორისო ფედერაცია“ (ბსფ), ასევე ზრუნავს აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროს განვითარებაზე ყველა მის წევრ ქვეყანაში, რომელთა შორის საქართველოც არის.

ფინანსური ანგარიშგების შედგენასთან დაკავშირებით ცალკეულ ქვეყნებში არსებობს საკუთარი თავისებურებებით განპირობებული განსხვავებანი, მაგრამ საბაზრო ეკონომიკის მქონე ქვეყნების უმრავლესობა აღიარებს ბასს-ით გათვალისწინებულ სტანდარტებს, მათ ძირითად მიზნებს და ამოცანებს. საქართველო ჯერ კიდევ 1999 წლის 5 თებერვალს მიღებული სფეროს მარეგულირებელი საკანონმდებლო აქტით - საქართველოს კანონით „ბუღალტრული აღრიცხვისა და ანგარიშგების რეგულირების შესახებ“ ბუღალტრული აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტებს აღიარებს საქართველოში ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოების საფუძვლად. თუმცა, ეს რასაკვირველია ვერ იძლევა ქვეყანაში აღრიცხვის სისტემის მოწესრიგებისა და გამართული ფუნქციონირების გარანტიას. ამისათვის საჭიროა სისტემური მუშაობა, უპირველეს ყოვლისა მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტების მომზადება, რომელთა ნაკლებობა ქვეყანაში ჯერ კიდევ საკმაოდ საგრძნობია, როგორც ბუღალტრული აღრიცხვის, ისე აუდიტის მიმართულებით.

აუდიტორული საქმიანობა, რომელიც ჩვენი ქვეყნისათვის შედარებით ახალი დარგია, ბუღალტრულ აღრიცხვასთან უშუალოდ არის დაკავშირებული. აუდიტორული საქმიანობის დანერგვა ქვეყანაში დაიწყო საბაზრო ეკონომიკაზე გადასვლის პერიოდში და ჯერ კიდევ განვითარების პროცესშია. შესაბამისად, ამ მიმართულებით მაღალი აკადემიური განათლების კადრების მომზადება უაღრესად მნიშვნელოვანია.

პროგრამის მიზანი

პროგრამის მიზანია მოამზადოს ღრმა და სისტემური ცოდნის მქონე მაღალი კვალიფიკაციის კადრები ბუღალტრულ აღრიცხვასა და აუდიტში, რომელთაც ექნებათ შესაძლებლობა:

- დამოუკიდებლად გააანალიზონ ფინანსური აღრიცხვის მთლიანი სისტემა და დასახონ კონკრეტული გზები მისი ეფექტურობისა და ოპერატიულობის გაზრდისათვის;
- უზრუნველყონ ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის სამეურნეო სუბიექტის სააღრიცხვო პოლიტიკის შემუშავება და იმპლემენტაცია;
- შეიმუშავონ ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის სამეურნეო სუბიექტში მმართველობითი აღრიცხვის წარმოების სისტემა და ზედამხედველობა გაუწიონ მათ გამოყენებას, ასევე შეაფასონ სისტემის ეფექტურობა და დასახონ ღონისძიებები მისი ამაღლებისათვის;
- სათანადო პრაქტიკული გამოცდილების დაგროვების შემდეგ, წარმატებით გაიარონ აუდიტორთა სასერტიფიკატო გამოცდის ის ნაწილი, რომელიც შეეხება ბუღალტრულ აღრიცხვას, აუდიტს და საგადასახადო საქმეს, რაც თავის მხრივ მისცემთ შესაძლებლობას გარიგების პარტნიორის სტატუსით გასწიონ აუდიტორული მომსახურება;

- შეფასონ ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის სამეურნეო სუბიექტის ფინანსური სტაბილურობის ხარისხი თანამედროვე მეცნიერული მეთოდებისა და სპეციალური ელექტრონული საშუალებების გამოყენებით;
- ეფექტურად გამოიყენონ საინფორმაციო სისტემები (ელექტრონული პროგრამები) ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოებისათვის, ფინანსური ანგარიშგების მომზადებისა და წარდგენისათვის, აუდიტორული შემოწმების ჩატარებისათვის.

სწავლის შედეგები

პროგრამის ძირითადი მიზნის მიღწევის პროცესში მაგისტრანტებს გამოუმუშავდებათ შემდეგი კომპეტენციები და უნარ-ჩვევები, რაც განსაზღვრავს საბუღალტრო აღრიცხვასა და აუდიტში ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის კვალიფიკაციას:

ცოდნა და გაცნობიერება

პროგრამის კურსდამთავრებულს ექნება საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც მისცემს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, გააცნობიერებს ცალკეული სააღრიცხვო პრობლემის არსს და დასახავს მათი გადაჭრის გზებს. კერძოდ, ეცოდინება:

- ფინანსური აღრიცხვის საერთაშორისო სტანდარტებისა და აუდიტის საერთაშორისო სტანდარტების მოთხოვნები;
- ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის სრულყოფილად წარმოების ყველა ასპექტი, ანალიზისა და აუდიტის ჩატარების ტექნიკა;
- ფინანსური ანგარიშგების მომზადება ფინანსური ანგარიშგების საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად;
- მმართველობითი და საგადასახადო ანგარიშგებების მომზადება საქართველოს კანონმდებლობისა და საუკეთესო საერთაშორისო პრაქტიკის შესაბამისად;
- პროფესიული ეთიკის კოდექსის მოთხოვნები და მათი პრაქტიკაში გამოყენების ასპექტები;
- საინვესტიციო ალტერნატივების შეფასება სარისკო გარემოში;
- კორპორაციის ფინანსური მდგომარეობისა და ტენდენციების ანალიზის თანამედროვე მეთოდები;
- საწარმოების საქმიანობის საბოლოო ფინანსური შედეგების, მომგებიანობისა და ფინანსური სტაბილურობის ანალიზის ტექნიკა;
- თანამედროვე ელექტრონული პროგრამები, რომლებიც აუცილებელია ეკონომიკური ამოცანების პროგნოზირებისა და რეგულირებისათვის;
- ეკონომიკური მოვლენის მოდელირება მათემატიკურ-სტატისტიკური მეთოდების გამოყენებით;

ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება

პროგრამის წარმატებით გავლის შედეგად კურსდამთავრებულს შეეძლება ახალ, გაუთვალისწინებელ და ძნელად პროგნოზირებად ეკონომიკურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით, რითაც ის შეძლებს:

- მოამზადოს ფინანსური, მმართველობითი და საგადასახადო ანგარიშგება შესაბამისი მოთხოვნების დაცვით;
- დაასაბუთოს მმართველობითი გადაწყვეტილებები სათანადო მეთოდების გამოყენებით და საკუთარ თავზე აიღოს პასუხისმგებლობა ამ გადაწყვეტილებებზე;

- მოახდინონ კონკრეტული ფინანსური მაჩვენებლების განვითარების პროგნოზირება მაკრო და მიკრო დონეზე;
- მოამზადოს ორგანიზაციის საქმიანობის ცალკეული მიმართულებების ან/და მთლიანად ორგანიზაციის აუდიტის გეგმა და პროგრამა საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად, გარიგების პარტნიორის საერთო კოორდინაციით;
- მოახდინოს საფინანსო-ეკონომიკური რისკების შეფასების საფუძველზე ეკონომიკური აგენტების ქცევის სტრატეგიის დასაბუთება;
- გამოიყენოს თანამედროვე ელექტრონული საშუალებები (პროგრამები) საფინანსო-სააღრიცხვო მაჩვენებლების ანალიზისა და შეფასებისათვის, ფინანსური ანგარიშგების მომზადებისა და წარდგენისათვის;
- მოახდინოს სამეცნიერო კვლევის შედეგების გააზრება თანამედროვე მეთოდოლოგიურ საფუძველებზე;
- გამოიყენოს ლოგიკის კანონები და ხერხები არგუმენტაციის მიზნით სამეცნიერო დისკუსიებსა და ყოველდღიურ ურთიერთობაში;
- არგუმენტირებული არჩევანის გაკეთება რეალურ ცხოვრებაში არსებული სხვადასხვა საინვესტიციო ალტერნატივების შეფასებისას და მათ მომგებიანობასთან დაკავშირებით ჩამოაყალიბოს რელევანტური და არგუმენტირებული შეფასებები რისკის შემცველი და არაპროგნოზირებადი გარემოს მიუხედავად;
- შეაფასოს კორპორაციაში მიმდინარე პროცესები, ტენდენციები და მოსალოდნელი შედეგები, კორპორაციის ფინანსური მდგრადობა;
- განსაზღვროს წარმოების პროცესის უწყვეტობისათვის საჭირო მარაგების ოპტიმალური რაოდენობა, დებიტორული მოთხოვნების მართვის სტრატეგია და პოლიტიკა, საბრუნავი კაპიტალის დაფინანსების ოპტიმალური სტრუქტურა.
- კაპიტალის კომპონენტების ღირებულებათა შეფასების საფუძველზე, დასახოს კომპანიის კაპიტალის სტრუქტურის ოპტიმიზაციის კონკრეტული გეგმა.

დასკვნის უნარი

პროგრამის წარმატებით გავლის შემთხვევაში კურსდამთავრებულს ექნება რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების, უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი; აღრიცხვისა და აუდიტის სფეროში მიმდინარე მოვლენების როგორც მიკრო, ასევე მაკრო დონეზე შეფასების და დასკვნების გაკეთების უნარი.

კომუნიკაციის უნარი

პროგრამის წარმატებით გავლა კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბებს ისეთ უნარებს, როგორცაა: კრიტიკული აზროვნების უნარ-ჩვევები წერითი და ზეპირი კომუნიკაციით; საჯარო გამოსვლისა და მეცნიერული მეტყველების უნარი; საქმიანი კომუნიკაციის უნარი; სხვადასხვა სახის საფინანსო-სააღრიცხვო დოკუმენტების ელექტრონული ფორმით გაგზავნის, მიღებისა და დამუშავების უნარი და ა.შ.

სწავლის უნარი

პროგრამის წარმატებით გავლის შედეგად კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბდება: სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი, საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლებისა და პროფესიული კვალიფიკაციის სისტემატიური ზრდის უნარი, პროფესიული სიახლეების ათვისების უნარი და ა.შ.

ღირებულებები

პროგრამის წარმატებით გავლა კურსდამთავრებულს ჩამოუყალიბებს პროფესიული ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასებისა და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარს.

დასაქმების სფერო

წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს წარმატებით შეეძლება დასაქმება საშუალო და მაღალი (სათანადო პრაქტიკული გამოცდილების მიღების შემდეგ) დონის მმართველობით რგოლებში, როგორც საჯარო, ისე კერძო სექტორებში, ბიზნეს ორგანიზაციებში, არასამთავრობო სექტორში, სხვადასხვა ფინანსურ ინსტიტუტებში, უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში და ა.შ. კერძოდ:

- ნებისმიერი ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის კომპანიების ეკონომიკურ, ფინანსურ და ანალიზის სამსახურებში ხელმძღვანელ თანამდებობებზე;
- სახელმწიფო და მუნიციპალური ორგანოების საფინანსო, საგადასახადო და საკონტროლო-სარევიზიო სამსახურებში;
- აუდიტორულ და ბიზნეს საკონსულტაციო ფირმებში;
- შესაბამისი პროფილის სამეცნიერო-კვლევით და საგანმანათლებლო ორგანიზაციებში;
- საერთაშორისო და ტრანსნაციონალური კომპანიების საფინანსო და საბუღალტრო აღრიცხვის სამსახურებში;
- სხვადასხვა სახის ფინანსური ინსტიტუტების საკრედიტო და საბუღალტრო აღრიცხვის სამსახურებში და სხვა.

სწავლების მეთოდოლოგია

წარმოდგენილი სამაგისტრო პროგრამის მიხედვით დისციპლინების შესწავლა ეფუძნება თანამედროვე განვითარებულ სახელმწიფოებსა და საქართველოში დაგროვილ საუკეთესო გამოცდილებას, თეორიასა და პრაქტიკას საბუღალტრო აღრიცხვის და აუდიტის სფეროში. სპეციალური პროფესიული დისციპლინები ისწავლება სწავლების პირველივე წლიდან.

სასწავლო პროცესში აქტიურად იქნებიან ჩართული სამთავრობო თუ არასამთავრობო სექტორის, სხვადასხვა ბიზნესორგანიზაციების, საფინანსო-ეკონომიკური სფეროს წარმომადგენლები, სხვადასხვა უნივერსიტეტების და სასწავლო-სამეცნიერო ცენტრების წამყვანი სპეციალისტები.

სწავლების სტრუქტურა ეფუძნება ლექცია-პრაქტიკულების ჩატარებას. სალექციო მეცადინეობების შედეგები ასახვას პოულობს ცალკეული თემის თეორიული არსის გააზრებასა და მიღებული შედეგების განზოგადებაში. ლექციებზე მაგისტრანტები მონაწილეობას მიიღებენ დებატებში, ხოლო ცოდნის გაღრმავება, დაკონკრეტება და კონკრეტული საკითხების განხილვა მოხდება პრაქტიკულ მეცადინეობებზე. თეორიული მასალის მომზადებასთან ერთად სწავლება ითვალისწინებს წერილობითი დავალებების შესრულებას, შუალედურ და საბოლოო გამოცდას. პროფესიული უნარ-ჩვევების განმტკიცების მიზნით, მაგისტრანტები გაივლიან პრაქტიკას შესაბამის ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში. მეოთხე სემესტრის მანძილზე დაამუშავებენ სამაგისტრო ნაშრომს და დასაცავად წარადგენენ კომისიის წინაშე.

მოცემული პროგრამის მიხედვით მეცადინეობები ტარდება სწავლების თანამედროვე აქტიური მეთოდების - კონკრეტული სიტუაციების ანალიზის, პრაქტიკული სავარჯიშოების, საქმიანი ქაღალდების ანალიზის, საქმიანი თამაშების, ჯგუფური პროექტების, პრობლემებისა და მიზნების ხის, „ქმედებით სწავლების“ და სხვათა მიხედვით. მოცემული მეთოდიკა საშუალებას აძლევს მაგისტრანტებს აითვისონ შესასწავლი დისციპლინები და განავითარონ კომუნიკაციის უნარ-ჩვევები, შეიძინონ ჯგუფური მუშაობის გამოცდილება, გამოიმუშავონ ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი და ა.შ.

შეფასება

შეფასება არის საგნის, მოვლენის ან პროცესის შესაბამისობის განსაზღვრა წინასწარ დადგენილ კრიტერიუმებთან. შეფასების საშუალებით უნდა დადგინდეს მაგისტრანტის მიღწევების შესაბამისობა პროგრამით დასახულ შედეგებთან, ამ მიზნით გამოყენებულ იქნება შეფასების ისეთი კრიტერიუმები, რომელთა მეშვეობითაც შესაძლებელია იმის დადგენა, მაგისტრანტმა განავითარა თუ არა ის უნარები, რომელიც აუცილებელია ბიზნესკონტექსტში პრობლემების გადასაჭრელად, შეუძლია თუ არა წანამდღვრებისა და პირობების ფორმულირება, კვლევის საკითხის დასმა, ანალიზი, დასკვნებისა და რეკომენდაციების ჩამოყალიბება. ასევე, შეუძლიათ თუ არა შესაბამისი ინსტრუმენტების გამოყენება, საკუთარი საქმის ორგანიზება, საკუთარი შედეგებისა და რეკომენდაციების გადაცემა და არგუმენტირება/დაცვა. შეფასება უნდა იყოს, როგორც შემაჯამებელი ხასიათის, ასევე მაფორმირებელი (უკუკავშირის მიმცემი).

შეფასების მიზანია ხარისხობრივად განსაზღვროს მაგისტრანტის სწავლის შედეგები აკადემიური პროგრამის მიზნებთან და პარამეტრებთან მიმართებით.

სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება შეფასების ფორმებით - შუალედური შეფასებით და დასკვნითი შეფასებით, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას; შეფასების ფორმები შეიცავს შეფასების კომპონენტებს. ისინი წარმოადგენენ შეფასების ფორმების ნაწილს, რომელიც განსაზღვრავს მაგისტრანტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს, რაც შეიძლება აერთიანებდეს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს.

შეფასების მეთოდი – საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელი საშუალება/საშუალებები (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, ტესტი, ესე, პრეზენტაცია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ).

შეფასების ფორმებია - შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) და დასკვნითი შეფასება, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას;

შუალედური შეფასება (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) – 60 ქულა;

დასკვნითი შეფასებისათვის გამოიყენება დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.

სასწავლო კურსის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულა არის 100 ქულა, აქედან დასკვნით შეფასებაზე მოდის 40 ქულა, შუალედურ შეფასებაზე - 60 ქულა, საიდანაც 30 ქულა არის შუალედური გამოცდით შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულა, ხოლო დარჩენილი 30 ქულა კი შუალედური შეფასების სხვა კომპონენტების (პერიოდული გამოკითხვების და ინდივიდუალური სამუშაოს) შეფასების უდიდესი შესაძლებელი ქულების ჯამი.

მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი სასწავლო კომპონენტებით სწავლის შედეგის მიღწევის დონის დასკვნითი შეფასებისთვის განისაზღვრება 16 ქულით, ხოლო შუალედური შეფასების ფორმისათვის (შუალედური გამოცდა და შუალედური შეფასების ყველა სხვა კომპონენტები ერთად – 25 ქულით.)

შეფასების სისტემა

სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება 100 ქულის ტოლია. შეფასების სისტემა ითვალისწინებს:

ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

მაგისტრანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, მაგისტრანტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ქუ-ში სამაგისტრო პროგრამა დასრულებულად ითვლება, თუ მაგისტრანტმა მოაგროვა პროგრამით გათვალისწინებული კრედიტები და წარმატებით დაიცვა სამაგისტრო ნაშრომი.

GPA (Grade Point Average) გამოთვლის წესი

GPA	ქულა
4.0	91%-ზე მაღალი
3.7	85 - 91%
3.3	81 - 84.9%
3.0	75 - 80.9 %
2.7	71 - 74.9%
2.3	61 - 70.9%
2.0	51 - 60.9%
1.7	41 -50.9%
1.3	30 - 39.9%
1.0	20 -29.9%
0.0	0.0 -19.9%

GPA ინდივიდუალური კურსისთვის:

GPA-ს მინიჭება ყოველი ინდივიდუალური სასწავლო კურსისათვის ხდება ზემოთ მოყვანილი ცხრილის საფუძველზე, მაგალითად თუ მაგისტრანტმა მიიღო 88 ქულა, მაშინ მისი GPA არის 3.7.

როგორ გამოითვლება კუმულატიური (დაგროვილი) GPA?

სემესტრის ან სასწავლო წლის ბოლოს მაგისტრანტის კუმულატიური GPA გამოითვლება ფორმულით:

კუმულატიური GPA = საერთო ქულათა ჯამი / ათვისებული კრედიტების ჯამი

საერთო ქულა = **ინდივიდუალური GPA X კურსის კრედიტი**

მაგალითად, ვთქვათ, აიღეთ ორი 3 კრედიტიანი სასწავლო კურსი და მათში შესაბამისად მიიღეთ 88 ქულა (GPA 3.7) და 78 ქულა (GPA 3.0), მაშინ კუმულატიური GPA ამ ორი კურსისთვის იქნება:

საერთო ქულათა ჯამი = $(3.7 \times 3\text{კრ.}) + (3.0 \times 3\text{კრ.}) = 11.1 + 9.0 = 20.1$

ხოლო **კუმულატიური GPA** = $20.1 / 6 = 3.33$

ხარისხის დამადასტურებელი დიპლომის გაცემა

სამაგისტრო პროგრამების კურსდამთავრებულთა დიპლომის კატეგორიის განსაზღვრისათვის მთლიანი სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ გაიანგარიშება კუმულატიური GPA, რის მიხედვითაც ქუ კურსდამთავრებულებს აძლევს შემდეგი ხარისხის დიპლომებს:

- **GPA 3.7 და მეტი** – წარჩინების დიპლომი: კომპენტენციის მაღალი დონით და ცოდნის შემოქმედებითად გამოყენების უნარით.

- ყველა საგანში დადებითი შეფასება და **GPA 3.7-ზე ნაკლები** - ჩვეულებრივი დიპლომი.

დიპლომის კატეგორიის შეცვლის მიზნით მაგისტრანტმა შეიძლება ისარგებლოს საგნის გადაბარების უფლებით, მაგრამ არაუმეტეს სამი საგნისა. ასეთ შემთხვევაში ის იხდის საგნის იმ ღირებულებას, რაც არის დადგენილი საგნის ხელმეორედ აღების პერიოდისათვის.

მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები

უნივერსიტეტს საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გააჩნია საკმარისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა: კეთილმოწყობილი სასწავლო აუდიტორიები, ბიბლიოთეკა, აკადემიური პერსონალის სამუშაო სივრცე, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. შენობა-ნაგებობები აღჭურვილია პროგრამის შესაბამისი ინვენტარით.

ადამიანური რესურსები

- პაატა კლდიაშვილი - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- ეკატერინა ბაბუნაშვილი - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- მირზა ხიდაშელი - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- გურამ უფლისაშვილი - ასოცირებული პროფესორი, აფილირებული
- ოთარ შენგელია - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- მავლინა ყიფიანი - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- რობერტ კამლაძე - ასისტენტ პროფესორი, აფილირებული
- ხათუნა შალამბერიძე - ასოცირებული პროფესორი,
- თეა კორძაძე - ასოცირებული პროფესორი
- ნაირა ვირსალაძე - ასოცირებული პროფესორი
- თეა ვალიშვილი - ასოცირებული პროფესორი
- ნანა ლუხუტაშვილი - ასისტენტ პროფესორი
- ნათელა ვაშაკიძე - მოწვეული პროფესორი
- ირაკლი ავალიანი - მოწვეული
- ციცილო მოწენიძე - მოწვეული
- გია ცაცაშვილი - მოწვეული